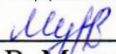
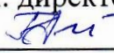


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИХАЙЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1 от «27» 08 2015г.
руководитель МО

Н.В. Муртазина

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Г.А.Рекова
«29» 08 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Н.Е. Коркина
«31» 08 2015 г.

**Рабочая программа
по геометрии**

Учебный год – 2015-2016

Класс – 11

Учитель – Лонкина Наталья Владимировна

Квалификационная категория – высшая

Стаж работы – 24 года

Пояснительная записка

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 11 класса и реализуется на основе следующих документов:

- **Программы** общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы /составитель: Бурмистрова Т.А. – М:Просвещение, 2009
- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;
- Стандарта среднего общего образования по математике //Математика в школе. – 2004г,-№4, -с.4;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ, с учетом требований к оснащению образовательного процесса, в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования;
- авторского тематического планирования учебного материала;
- базисного учебного плана 2015 -2016 учебного года

Учебник:

Геометрия, 10-11: Учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2012. *входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ*

Уровень обучения – базовый.

Направленность рабочей программы - для средней общеобразовательной школы

Организация учебного процесса- классно-урочная

Цели и задачи:

Цели:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи:

- введение терминологии и отработка умения ее грамотно использования;
- развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- формирования умения решения задач на вычисление геометрических величин с применением изученных свойств фигур и формул;
- совершенствование навыков решения задач на доказательство;
- отработка навыков решения задач на построение с помощью циркуля и линейки;

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса.

уметь

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Программа используется без изменений её **содержания**.

Информационно-техническое обеспечение

1. ПК, проектор
2. оборудование
 - Набор гипсовых геометрических тел.
 - Набор каркасных моделей геометрических тел.
 - Набор разверток геометрических тел.
 - Набор по стереометрии.
 - Набор «Объем куба и параллелепипеда»
 - Набор чертежных инструментов.

2. ЦОРы:

1. Учебное электронное издание «Математика 5-11. Практикум» (под ред. Дубровского В.Н., 2004 г)
2. Учебное электронное издание «Математика 5-11 (ООО «Дрофа», 2004)

Учебно-методическое обеспечение

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ Минобрнауки от 05.03.2004г. № 1089).
- Геометрия, 10-11: Учеб. для общеобразовательных учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.-Москва: Просвещение, 2012 год
- Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по геометрии для 10 класса.- 4-е издание, испр. и доп.- М.:Илекса, 2007,- 175 с.
- Геометрия. 10-11 классы: тесты для текущего и обобщающего контроля/авт.сост.Г.И.Ковалёва, Н.И.Мазурова.- Волгоград: Учитель, 2009, 187 стр.

Количество часов: Всего 68 ч

По четвертям:

I четверть – 16 ч,

II четверть -14 ч,

III четверть – 20 ч,

IV четверть – 18 ч

Количество обязательных контрольных работ _3_

Из них 3 тематических контрольных работы

Планирование учебного материала

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов
Глава IV. Векторы в пространстве		6
1	Понятие вектора в пространстве	1
2	Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число.	2
3	Компланарные векторы	2
	Урок коррекции знаний	1
Глава V. Метод координат в пространстве.		15
1	Координаты точки и координаты вектора	6
2	Скалярное произведение векторов	7
	Контрольная работа № 5.1	1
	Урок коррекции знаний	1
Глава VI. Цилиндр, конус, шар		16
1	Цилиндр	3
2	Конус	4
3	Сфера	7
	Контрольная работа № 6.1	1
	Урок коррекции знаний	1
Глава VII. Объемы тел		17
1	Объем прямоугольного параллелепипеда	3
2	Объем прямой призмы и цилиндра	2
3	Объем наклонной призмы, пирамиды, конуса	5
4	Объем шара и площадь сферы	5
	Контрольная работа № 7.1	1
	Урок коррекции знаний	1
Заключительное повторение курса геометрии		14